

2.4. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ “ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ И ЗАЩИТЫ РОДИНЫ”: ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ОБУЧЕНИЕ»

Тема 1. Основы огневой подготовки (практическое занятие – 4 ч.)

Вводный инструктаж:

1. Требования Курса стрельб по организации, порядку и мерам безопасности во время стрельб и тренировок.
2. Правила безопасного обращения с оружием.
3. Изучение условий выполнения упражнения начальных стрельб из стрелкового оружия.
4. Способы удержания оружия и правильность прицеливания.
5. Назначение и тактико-технические характеристики современных видов стрелкового оружия (АК-74, АК-12, ПЯ, ПМ).
6. Перспективы и тенденции развития современного стрелкового оружия.

Упражнения по отработке удержания, разборки/сборки стрелкового оружия.

Примеры упражнений:

1. Отработка способов удержания стрелкового оружия с учетом правил безопасного обращения.
2. Отработка порядка разборки и сборки автомата.
3. Сравнение АК-74 и АК-12, выявление характерных конструктивных особенностей образцов стрелкового оружия.
4. Отработка порядка разборки короткоствольного стрелкового оружия и сборки автомата.

Упражнения по отработке прицеливания и стрельбы из стрелкового оружия.

Примеры упражнений:

1. Отработка правил прицеливания для обеспечения точности выстрела. Определение расстояния до цели. Выбор цели, прицела, точки прицеливания.
2. Отработка порядка действий по изготовке к стрельбе из различных положений (лежа, с колена, стоя, из-за укрытия).

Тема 2. Основы тактической подготовки (практическое занятие – 4 ч.)

Вводный инструктаж:

1. Основы общевойскового боя.
2. Основные понятия общевойскового боя (бой, удар, огонь, маневр).
3. Виды маневра.
4. Походный, предбоевой и боевой порядок действия подразделений.
5. Оборона, ее задачи и принципы.
6. Наступление: задачи и способы.

Упражнения по отработке передвижений на поле боя.

Примеры упражнений:

1. Отработка передвижения на поле боя – переползание, перебежки, ходьба, бег.
2. Отработка передвижения на поле боя двойками, тройками, группами.
3. Отработка действий передвижения на поле боя перебежками в целях скрытого выдвижения к объекту противника.
4. Отработка алгоритма действий военнослужащего в бою.

Тема 3. Основы инженерной подготовки (практическое занятие – 2 ч.)

Вводный инструктаж:

1. Местность как элемент боевой обстановки.
2. Тактические свойства местности, основные ее разновидности и влияние на боевые действия войск.
3. Шанцевый инструмент, его назначение, применение и сбережение.
4. Порядок оборудования позиции отделения.
5. Назначение, размеры и последовательность оборудования окопа для стрелка.

Упражнения по определению тактических свойств местности.

Примеры упражнений:

1. Отработка порядка анализа местности, выявление ландшафтных особенностей и учет сезонных изменений местности, оказывающих влияние на боевые действия войск.
2. Определение тактических свойств местности и объяснение их влияния на боевые действия войск.

Упражнения по отработке действий с инженерным оборудованием.

Примеры упражнений:

1. Отработка алгоритма поиска взрывных устройств в помещении, на местности, в автомобиле.
2. Отработка действий при обнаружении взрывоопасного предмета.
3. Метание инженерной кошки с целью разминирования участка местности из различных положений.

Тема 4. Основы организации связи (практическое занятие – 2 ч.)

Вводный инструктаж:

1. История возникновения и развития радиосвязи.
2. Радиосвязь, назначение и основные требования.
3. Предназначение, общее устройство и тактико-технические характеристики переносных радиостанций.

Упражнения по отработке действий с имеющимися средствами связи.

Примеры упражнений:

1. Отработка алгоритма распознавания выданного средства связи.
2. Отработка действий по разворачиванию (подготовке) выделенного средства связи к работе.
3. Отработка применения правил ведения радиообмена выделенным средством связи.
4. Отработка действий по радиообмену со вторым корреспондентом.

Тема 5. Основы пилотирования БПЛА (практическое занятие – 4 ч.)

Вводный инструктаж:

1. История возникновения и развития радиотехнических комплексов.
2. Виды, предназначение, тактико-технические характеристики и общее устройство БПЛА.
3. Конструктивные особенности БПЛА квадрокоптерного типа.

Упражнения по обеспечению безопасной эксплуатации беспилотных средств.

Примеры упражнений:

1. Ознакомление обучающихся с видами используемых дронов. Сравнение тактико-технических характеристик и конструктивных особенностей БПЛА.
2. Характеристика тактических возможностей и эффективности использования в условиях военных действий беспилотных средств: БПЛА, АНПА, БЭК.
3. Анализ принципов пилотирования разных видов дронов.
4. Отработка алгоритма безопасного обращения с беспилотными средствами. Предполетная подготовка. Правовое регулирование применения беспилотных средств в РФ.

Упражнения по отработке полетных упражнений в визуальном секторе.

Примеры упражнений:

1. Первый взлет. Зависание на малой высоте. Удержание заданной высоты и курса в ручном режиме.
2. Выполнение упражнений «вперед-назад», «влево-вправо», «облёт по кругу».

Тема 6. Основы тактической медицины (практическое занятие – 4 ч.)

Вводный инструктаж:

1. Состав и назначение штатных и подручных средств первой помощи.
2. Виды боевых ранений и опасность их получения.
3. Алгоритм оказания первой помощи при различных состояниях.
4. Условные зоны оказания первой помощи.
5. Характеристика особенностей «красной», «желтой» и «зеленой» зон.
6. Объем мероприятий первой помощи в каждой зоне.
7. Порядок выполнения мероприятий первой помощи в зонах.

Упражнения по отработке действий по оказанию первой помощи на поле боя.

Примеры упражнений:

1. Отработка алгоритма действий при оказании помощи раненому в «красной», «желтой» и «зеленой» зонах.
2. Отработка алгоритма определения состояния раненого (определение сознания, дыхания, пульса) и порядка оказания первой помощи при различных состояниях раненого.
3. Отработка алгоритма действий для обеспечения проходимости дыхательных путей.
4. Отработка техники использования турникетов для остановки кровотечения.
5. Отработка техники наложения кровоостанавливающего жгута на верхнюю/нижнюю конечность.

Методические рекомендации: перед отработкой упражнений необходимо проверить площадку на отсутствие камней, стёкол и других травмоопасных предметов. Исходное положение: обучающийся лежит на спине, руки вдоль тела. Жгут ле-

жит на животе либо в штатном медицинском подсымке, при его наличии. Время отсчитывается от команды: «Ранение в правое/левое плечо (правое/левое бедро)! К выполнению упражнения – приступить» – до переворота в УББ (устойчивое боковое положение) и доклада «Готово!». Инструктор проверяет наличие пульса и правильность наложения жгута, фиксирует ошибки и время выполнения.

Критерии оценки времени выполнения упражнения		
Высокий уровень	Средний уровень	Базовый уровень
до 20 секунд	до 25 секунд	до 30 секунд

Распространенные ошибки при выполнении упражнений:

1. Помощь «раненой» рукой.
2. Ущемление жгутом кожи.
3. Наложение менее 3-х туров.
4. Фиксация на 1 узел или слабая затяжка узлов.
5. После наложения жгута не осуществлён поворот в устойчивое боковое положение, что при потере сознания и западании языка или выделении рвотных масс может привести к смерти «раненого».
6. Есть наличие пульса ниже наложения жгута (либо слабое натяжение жгута, можно оттянуть от поверхности наложения более чем на 30 см), что может вызвать повторное кровотечение, угрожающее жизни «раненого».
7. Не указано время наложения, что при ослаблении или снятии жгута более чем через 5 часов не в госпитальных условиях может привести к смерти от попадания в кровь продуктов распада тканей из обескровленной конечности.

Тема 7. Военно-спортивные игры (практическое занятие – 3 ч.)

Военизированная эстафета: организация и проведение.

Вводный инструктаж:

1. Содержание проведения игр-эстафет.
2. Виды и классификация эстафет.
3. Организация игры.
4. Комплектование команд.
5. Подготовка мест для игры и построения команд.

Упражнения по отработке элементов военно-спортивной игры «Зарница».

Примерные эстафеты: «Меткий стрелок», «Медсанчасть», «Минное поле», «Переправа».

Условие: отбор содержания испытаний, инструкций по их прохождению, критерии оценивания, оснащения – на усмотрение организаторов эстафеты.